

Русский язык в умелых руках и  
опытных устах – красив, певуч,  
выразителен, послушен,  
ловок и востителен.

*А.И. Куприн*

### Для кого предназначен буклет?

Буклет предназначен для взрослых людей: родителей, педагогов, бабушек и дедушек, которым не безразлично то, как общаются и мыслят их дети.

### С чего все началось?

Первое появление сквернословия обнаружено в берестяных грамотах XII века из Новгорода.

Сквернословие использовалось как средство борьбы с домовыми, злыми духами, помогало лечить лихорадку, растить урожай, отражало негативную сторону жизни человека.

Также считалось, что любое грубое слово негативно отражается на том человеке, который его произносит: через некоторое время все возвращается обратно, причем с удвоенной силой.

### Что такое сквернословие?

Сквернословие – это неприличные, непристойные слова, выражения; брань, ругательства.

### Виды сквернословия:

– бытовое – это использование нецензурной лексики в повседневном общении: дома, в кругу друзей. Часто бытовое сквернословие свойственно мужчинам и подросткам, а также людям с низким уровнем интеллекта.

– публичное – это сквернословие в общественных местах, т.е. там, где есть люди, которые вынуждены его слушать против воли: общественный транспорт, улица, работа и пр.

### Что такое мат?

Мат – это разновидность ненормативной лексики в русском и других языках.

## Пословицы о культуре речи

*Что написано пером, не вырубишь*

*топором.*



*Слово не воробей, вылетит*

*не веротишь.*



*Осла узнают по ушам,*

*медведя – по когтям,*

*а дурака – по речам.*



*Не ножа бойся, а языка.*



Ребенок произносит  
неприличные слова.

Как реагировать?



Гомельский городской  
социально-педагогический центр  
E-mail: [gomel-ggspc@yandex.ru](mailto:gomel-ggspc@yandex.ru)  
8(232)621050

Педагог-психолог  
Ермолкина  
Наталья Леонидовна  
E-mail: [ermolkina.n@mail.ru](mailto:ermolkina.n@mail.ru)

## Что такое жаргон?

**Жаргон** – это совокупность особенностей разговорной речи, возникающей среди небольшой группы людей, объединенных общностью каких-то интересов.

## Почему жаргон появляется в речи детей?

Подростки стремятся к краткости, т.к. именно в этот период жизни они стараются все делать быстрее и говорить тоже.

Жаргон «закрыт» для посторонних, понятен только избранным. Это ценно для молодежи, которой свойственны различные объединения по интересам, группирование.

## Как определить грань между матом и жаргоном?

Мат оставляет глубокий след в жизни, его корни сильно вырастают в мировоззрение человека и от них трудно избавиться.

Жаргон со временем исчезает из жизни, т.к. становится неактуальным в более взрослой среде. А также претерпевает серию трансформаций может перерасти в профессиональный (лексика, которая используется в речи людей определенной специальности).

## Кто и что учит детей сквернословить?

Воспитатели (недостаточный контроль в педагогическом общении).

СМИ (негативные модели поведения, которые впитываются детьми с невероятной скоростью).

Детский коллектив (отрицательный опыт речевого общения, агрессия).

Семья (негативные коммуникативные установки, использование сквернословия близкими людьми).

## Борьба с матом на уровне РБ:

За использование нецензурной лексики в публичных местах (расценивается как мелкое хулиганство) предусматривается административная мера наказания: наложение штрафа или административный арест.

## В каких ситуациях возникает потребность сквернословии у детей?

- невозможность рефлексировать: отражать свои чувства и эмоции в социальноприемлемой форме,
- ограниченность словарного запаса – игры со сверстниками (отказ принять правила, соперничество),
- разговоры со сверстниками (ссоры, споры, сплетни),
- запреты со стороны взрослых (которые приводят к речевой агрессии),
- отказы со стороны сверстников и взрослых,
- ограничение свободы, самостоятельности,
- усталость,
- принуждение к выполнению различных дисциплинарных требований,
- ненужные поучения,
- несправедливость,
- собственные неудачи,
- невнимание со стороны старших,
- желание отомстить,
- демонстрация позиции лидера и пр.

## Как устоять против речевой агрессии?

- Игнорирование: не реагировать на бестактность, «не замечать» враждебность со стороны собеседника, не отвечать грубостью на грубость.
- Переключение внимания: попытаться изменить враждебное настроение собеседника.
- Положительные оценочные высказывания: похвала за сильные стороны личности, доброжелательное отношение к собеседнику.
- Открытое словесное порицание, которое должно быть выражено непременно в корректной форме, с обязательным использованием необходимых формул вежливости.
- Шутка. Юмор и смех. Но не сарказм.
- Убеждение через попытку поставить агрессивно-го собеседника на место того, кого он пытается обидеть.

## Рекомендации родителям и педагогам по эффективному взаимодействию

### с детьми:

- следите за своей речью и речью окружающих Вас людей;
- не выполняйте просьбы ребенка, которые поданы в грубой форме, лучше это обговорить заранее;
- игнорирование, если случай употребления ненормативной лексики единичен;
- переключение внимания: незаикливание на возникшей ситуации;
- подчеркивание положительных качеств личности ребенка;
- поиск позитивных альтернатив («Можно было сказать это по-другому»);
- объясните ребенку, что использовать такие слова неприлично, так же как кушать руками, хрюкать и пр., но необходимо это сделать кратко;
- соблюдайте правило: хвалить на людях, ругать наедине;
- если ребенок подражает друзьям, то можно поговорить с их родителями;
- объясните ребенку, что когда он не бранится, его больше любят, ценят и уважают;
- не вступайте в перебранку: слово за слово;
- помогайте детям чувствовать себя взрослыми: относитесь уважительно к их просьбам, высказываниям, хвалите за достижения, не ругайте за поражения, спрашивайте их мнение, советуйтесь с ними по взрослым вопросам;
- подробное описание и анализ любых действий ребенка всегда лучше, чем их оценка и критика.