Ведущая роль в **подготовительной работе** к беседе отводится социальному педагогу, а именно:

- необходимо заранее проанализировать положение семьи и условия проживания в ней ребенка;

- составить список возможных проблем воспитания ребенка в семье;

- в зависимости от полученной информации заранее спланировать тематику и структуру беседы;

-продумать сложные моменты, которые могут возникнуть в ходе беседы, и пути их решения;

-подготовить место, где будет проходить беседа, создать благоприятную атмосферу;

-назначить конкретное время, место беседы и оповестить семью.

**Алгоритм построения социально-педагогической беседы с родителями:**

1. *Организационный момент:* начинать разговор следует с приветствия, установления доверительного общения с родителями. Необходимо придерживаться дружелюбного тона. Никогда не следует говорить родителям, что они не правы в воспитании ребенка. Говорить следует о том, что важно для ребенка.

2. *Информационный момент:* использование видео-, аудиоматериалов, литературы для ознакомления родителей с основными проблемами, которые могут возникнуть в процессе воспитания.

3. *Основной момент (диалог):*

-разговор с родителями должен начинаться с положительных моментов, тем самым, располагая родителей к продолжению беседы;

-далее специалист задает общие вопросы, которые готовятся заранее. Эти вопросы должны подвести педагога и родителей к обсуждению проблемных тем;

-далее педагог сам обозначает основные проблемы воспитания, характерные для семей определенной категории;

-если родители не видят этой проблемы в воспитании своего ребенка, то специалист использует следующие фразы: «Хотелось бы обратить Ваше внимание на..», «Не считаете ли Вы, что..»;

-для обозначенной проблемы предложите заранее подготовленные рекомендации, советы, литературу.

4. *Заключительный момент:* необходимо получить обратную связь и подвести итоги проговоренной темы, то, что сказано в конце, запоминается наилучшим образом. Выражение благодарности родителям за беседу.

Социально-педагогическая беседа – одна из индивидуальных форм взаимодействия педагога социального с родителями. Эта форма наиболее доступна для установления контакта с семьей. Беседа может быть самостоятельной формой, а также может быть включена в собрание, консультацию или посещение семьи.

**Задачи беседы:**

1. Определить основную проблему в воспитании ребенка.

2. Дать новые знания по вопросам воспитания и обучения ребенка либо компетентный совет по проблемным вопросам воспитания в семье.

3. Ознакомить родителей с основными правами и обязанностями семьи.

**Гомельский городской социально-педагогический центр**

**Наши контакты: тел./факс:**

**32 70 40**

**Сайт центра:**

**www/gomel-ggspc.guo.by**

**Эл. почта: ggspc@mail.gomel.by**

**Адрес центра: г.Гомель,**

**ул.Маневича, 26а, индекс: 246035**

**Управление образования Гомельского городского исполнительного комитета**

**Государственное учреждение образования**

**«Гомельский городской социально-педагогический центр»**

**Социально-педагогическая**

**беседа**

Гомель