

Позитивный лидер в детском
коллективе

Взрослый, способный
объединить детей вокруг
позитивных ценностей и
стратегий коммуникации,
научить их разрешать
конфликты и позитивно
взаимодействовать (в первую
очередь – это классный
руководитель).

*Любая проблема решается
только тогда, когда есть тот,
кто ее решает, кто берет
на себя ответственность. Если
взрослые будут разводить
руками и говорить «ну, что
поделать, такие сейчас дети»,
ничего не изменится.*



**Гомельский городской
социально-педагогический
центр**

Наши контакты: тел./факс:

32-70-40,

Сайт центра:

www.gomel-ggspc.guo.by

Эл. почта:

ggspc@mail.gomel.by

Инстаграм:

[ggspc.opikr](https://www.instagram.com/ggspc.opikr)

**Адрес центра:
г.Гомель,
ул.Маневича 26а,
индекс: 246035**

**Управление образования Гомельского
городского исполнительного комитета**

**Государственное учреждение
образования
«Гомельский городской
социально-педагогический центр»**

**Отдел профилактики и комплексной
реабилитации**



**Школа без травли
(Информация для педагогов)**

Маленькими шагами – к школе без буллинга!

Позитивные ценности как видимая часть школьных будней
Учителю можно разработать правила, действующие в его классе (либо на уровне всей школы).

Например: в школе есть прописанные и четко озвученные ценности. Одна из ценностей звучит так: мы не оцениваем и не осуждаем внешность, взгляды, интересы, религию, национальность человека. Эта ценность не просто висит на сайте, к ней каждый день возвращают учеников. Если где-то в коридоре слышат, что кто-то говорит, например, о национальности другого ученика, его тут же ловят и показывают: «Смотри, дружочек, что у нас здесь написано? А ты сейчас что сказал? Как ты думаешь, как он сейчас себя чувствует?»

Внеурочная деятельность и командообразование

Праздники, поездки, походы, дополнительные активности, что будет способствовать сплочению коллектива.



Развитие эмоционального интеллекта

Класс с высоким уровнем эмоционального интеллекта — это класс, в котором слезы и любые другие эмоции понимаются и позволяют, где энтузиазм подбадривается, любые вопросы приветствуются, как источник познания, где все чувства и мнения важны, где каждый ребенок принимается таким, какой он есть.

Групповая работа на уроке

Это и отличная профилактика буллинга, и доказанный путь повышения академической успеваемости (работа в микрогруппах, большой охват учащихся на уроке)

Где здесь антибуллинговый эффект?

— Один из важных элементов профилактики буллинга — постоянное перемешивание детей в группах (противостоять тому, чтобы дети объединялись в группировки).

— Предоставленная тихим детям возможность оказаться в ситуации успеха.

— Лидеры чувствуют себя сильными без агрессии и без свиты.

— Учитель от таких уроков получает обычно большую отдачу, это профилактика выгорания у самого учителя.

