

**Речь — один из самых ценных компонентов родительского мастерства, но, к сожалению, не все им обладают в полной мере. Многим кажется, что умение много говорить равно умению общаться. К сожалению, это не так. Надо уметь не только говорить, но и слушать и слышать!**

**Самая распространенная жалоба юношей и девушек на родителей:**

**«Они меня не слушают!».**

Вопрос к родителям: «Скажите, пожалуйста, а Вы выслушиваете, а самое главное слышите своих детей? Нет? Как вы думаете, по каким причинам это происходит?».

Спешка, нежелание слушать, понять то, что происходит в сложном юношеском мире, постараться взглянуть на проблему глазами сына или дочери, – вот что в первую очередь создает психологический барьер между родителями и растущими детьми.

**Гомельский городской  
социально-педагогический центр**

**Отдел профилактики и комплексной  
реабилитации**

**Наши контакты:  
тел./факс: 32-70-40,**

**Сайт центра:  
[www.gomel-ggspc.gu.by](http://www.gomel-ggspc.gu.by)**

**Эл. почта:  
[ggspc@mail.gomel.by](mailto:ggspc@mail.gomel.by)**

**Инстаграм:  
[ggspc.opikr](https://www.instagram.com/ggspc.opikr)**

**Адрес центра:**

**г.Гомель,  
ул.Маневича, 26а,  
индекс: 246035**



Управление образования Гомельского  
городского исполнительного комитета

Государственное учреждение образования  
«Гомельский городской  
социально-педагогический центр»

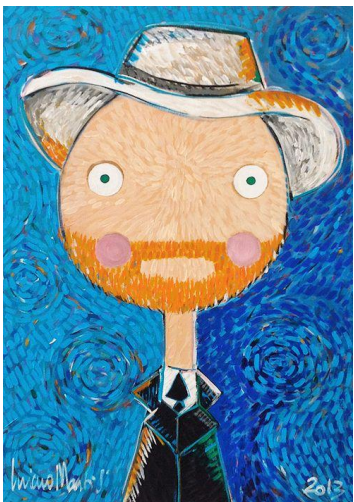


**Глазами ребенка  
(для родителей)**

Гомель 2022

## Чего же хотят подростки?

- **Чтобы общение с родителями было спокойным и на него было достаточно времени.** Если ребенок сам инициирует разговор и подошел к вам с какой-то проблемой, значит, ему важно именно ваше мнение.



- **Хотят чувствовать, что их принимают такими, какие они есть.** Что их не сравнивают с кем-то другим, не упрекают за какие-либо недостатки и

ограничения. В этом случае важны не только слова родителей, но и невербальный контакт.

- **Чтобы с ними говорили честно, четко и ясно.** Подростки очень восприимчивы ко лжи и чувствуют, когда родители их обманывают. Важно отражать и проговаривать свои чувства, даже если они негативные.

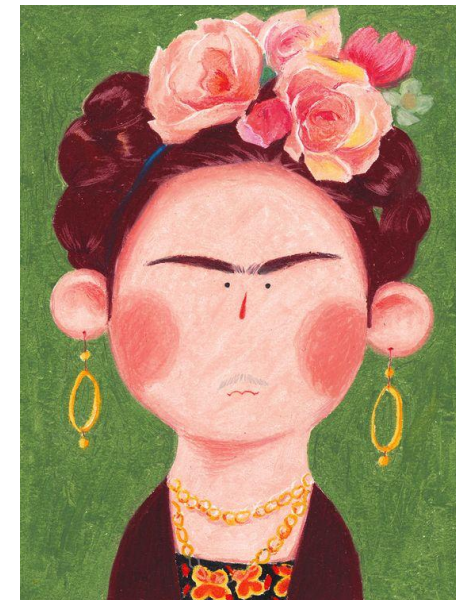
- **Чтобы их слушали.** Слушать — значит быть включенным в беседу, задавать вопросы на понимание, при этом не устраивая допрос. Приходя домой из школы, подростки часто слышат два вопроса: как дела? и что получил? Вряд ли в этом случае получится развернутая беседа.

- **Чтобы общение с родителями было не только для выяснения отношений и проверки выполненного домашнего задания.** Мы помним, что при переживании сильных эмоций нельзя принимать важных решений, не рекомендуется вводить ограничения и наказания. Аналогично и с общением, если вы переживаете сильные эмоции, переждите какое-то время, выйдите из комнаты, отвлекитесь на какую-то бытовую деятельность, не начинайте в этот момент разговор со своим ребенком.



**Общаясь с подростком, важно не переоценивать силу своих слов, следить за тем, как вы жестикулируете, с какой интонацией говорите.**

И обязательно помнить о том, что надо не только говорить, но и слушать, давать возможность говорить своему собеседнику!



**Подросток тоже может критиковать, ему тоже может что-то не нравиться и он имеет право об этом сказать и быть услышанным.** Только конструктивное общение со сменной позиций «говорящего» и «слушающего» позволит сохранить гармоничные отношения между родителями и подростками!  
**Слушайте и слышьте друг друга!**