

4) **Коррекционно-развивающая работа**

Структура коррекционной программы:

- цель;
- задачи;
- организация занятий (форма проведения, частота встреч, продолжительность);
- бланк о ходе реализации программы (дата, упражнение, отметка о выполнении).

При завершении коррекционных мероприятий составляется заключение о результатах реализованной коррекционной программы с оценкой ее эффективности.



Психолог - это человек, который смотрит в душу.
Кира, 9 лет

Гомельский городской социально-педагогический центр

Наши контакты: тел./факс:

32-70-40,

Сайт центра:

www.gomel-ggspc.guo.by

Эл. почта:

ggspc@mail.gomel.by

Инстаграм:

[ggspc.opikr](https://www.instagram.com/ggspc.opikr)

Адрес центра:

**г.Гомель,
ул.Маневича 26а,
индекс: 246035**



Управление образования Гомельского городского исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Гомельский городской социально-педагогический центр»

Отдел профилактики и комплексной реабилитации



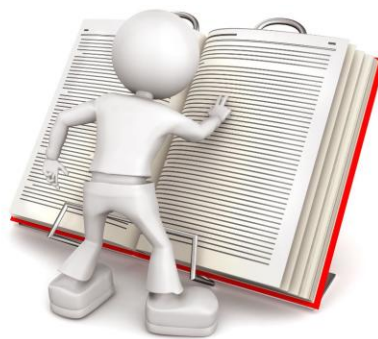
**Памятка молодому специалисту
(педагогу-психологу)**

Гомель 2022

До момента осуществления своих функциональных обязанностей с администрацией школы желательно обсудить следующие **вопросы**:

- 1) функциональные обязанности, направления работы;
- 2) формы и сроки отчётности;
- 3) необходимость участия в разных видах педагогической деятельности, непосредственно не связанной с функциональными обязанностями (замены, факультативы, кружки, дежурства);
- 4) формы материально-технической поддержки психологической деятельности – предоставление кабинета, покупка пособий и т. п.
- 5) **управленческая поддержка** (в форме распоряжений, приказов, личного участия директора, заместителя директора по воспитательной работе)!

Постарайтесь заручиться данным видом поддержки.



Внимание! Внимательно изучите 2 основных документа:

- 1) Закон об оказании психологической помощи;
- 2) Инструкцию о порядке социально-педагогической поддержке обучающихся и оказания им психологической помощи.

Направления деятельности педагога-психолога в школе:

1) Психодиагностика.

Любая психодиагностическая процедура выполняется с целью получить ответ на конкретный вопрос и дать рекомендации.

Диагностический минимум:

это комплексное обследование всех школьников данной параллели.

! Планируется совместно с администрацией школы.

2) **Психолого-педагогическое консультирование** - деятельность, направленная на оказание помощи всем участникам образовательного пространства в решении **широкого, но не глубокого** круга возникающих трудностей, производимая в форме диалога.

В случае появления запроса на психотерапевтическое консультирование по личным проблемам со стороны родителей или педагогов педагог-психолог выполняет диспетчерскую функцию, направляя другим специалистам.

Помните о соблюдении профессиональной этики и статьи 15 Закона об оказании психологической помощи.

3) **Психопрофилактика и психопросвещение.**

В деле профилактики педагог-психолог может взаимодействовать с другими социальными службами, организациями и частными лицами.

Рекомендуется уделять внимание просветительской работе с педагогами, поскольку именно педагоги имеют возможность первыми заметить изменения в поведении и настроении ученика.