

Сложный и многогранный процесс воспитания осуществляется при помощи **разнообразных форм**. Выбор их зависит от **содержания воспитательной работы, индивидуальных особенностей и возраста учащихся, мастерства педагогов, особенностей класса и других условий**, в которых протекает процесс воспитания.

Каждый педагог должен быть готов к **современным формам работы**, так как без этого невозможно достичь **высокого уровня педагогического мастерства**. Основной характеристикой психологической готовности к инновациям является **высокая ответственность и творческую активность**.

Носителями педагогических инноваций выступают личности, которые способны на рефлекссию, характеризующую способности педагога к самопознанию, самоопределению и осмыслению им своего духовного мира.

Гомельский городской
социально-педагогический центр
Отдел профилактики и комплексной
реабилитации



Наши контакты:
тел./факс: 32-70-40,

Сайт центра:
www.gomel-ggspc.guo.by

Эл. почта:
ggspc@mail.gomel.by

Инстаграм:
[ggspc.opikr](https://www.instagram.com/ggspc.opikr)



Адрес центра:

г.Гомель,
ул.Маневича, 26а,
индекс: 246035



Управление образования Гомельского
городского исполнительного комитета

Государственное учреждение образования
«Гомельский городской
социально-педагогический центр»



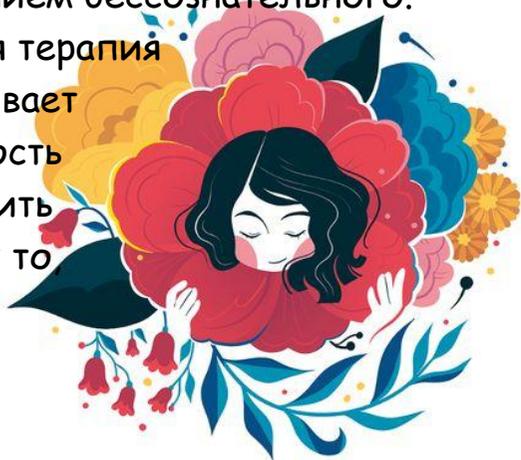
**Современные формы
работы педагога-психолога
с несовершеннолетними**

Гомель 2022

Среди наиболее эффективных форм в работе педагога-психолога можно выделить:

1. Арт-терапия. В сессии участники знакомятся с разными изобразительными средствами (гуашь, акварель, мелки, карандаши, пластилин, др.) и техниками (коллаж, рисование под музыку, оригами, др.) и учатся принимать свой облик таким, какой он есть. Приняв его, дети учатся контролировать свое эмоциональное состояние, адекватно строить взаимоотношения с людьми, разрешать внутренние конфликты.

2. Песочная терапия. Техника "песочной терапии" во многом базируется на работе с символическим содержанием бессознательного. Песочная терапия обеспечивает возможность представить в образах то



что происходит в его внутреннем или внешнем мире. В песочнице ребенок, имеет возможность создать свой собственный мир, посмотреть на него со стороны, осмыслить происходящее, преобразовать его, найти способы решения возникающих трудностей и проблем.

3. Программа "Волна". Данная программа направлена на обучение навыкам саморегуляции посредством диафрагмального дыхания, наиболее оптимального для организма, и используется в качестве эффективного метода профилактики и коррекции психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей и взрослых. Освоение навыков саморегуляции с помощью диафрагмального дыхания способствует уравниванию процесса возбуждения и торможения,



снижению избыточной нагрузки на сердечно-сосудистую систему, активизации обмена веществ; повышению концентрации внимания и работоспособности, нормализации психоэмоционального состояния, улучшению общего фона настроения, повышению самооценки.

4. Сенсорная комната. Сенсорная комната - это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами, где ребенок ощущает себя в полной безопасности, т.к. в ней не только исключаются стрессовые ситуации, но и "отсекаются" любые привычные воздействия окружающего мира. Здесь с помощью различного оборудования создается ощущение комфорта, уюта и безопасности. Ребёнок настраивается на позитивное общение с окружающими.

Личность ребенка развивается только в той деятельности, которой он занимается с интересом!

