

## Притча о Змее

«Жила-была невероятно свирепая, ядовитая, злобная Змея. Однажды она повстречала мудреца и, поразившись его доброте, утратила свою злобность. Но как только люди узнали, что Змея не опасна, они стали бросать в неё камни, таскать её за хвост и издеваться. Мудрец, выслушав жалобы Змеи, сказал: «Дорогая, я просил, чтобы ты перестала причинять людям боль и страдания, но я не говорил, чтобы ты никогда не шипела и не отпугивала их».



**Девиантное поведение -**  
действия,  
не соответствующие  
официально

установленным или фактически сложившимся в данном обществе (социальной группе) моральным и правовым нормам и приводящие нарушителя (девианта) к изоляции, лечению, исправлению или наказанию.



Гомельский городской  
социально-педагогический центр  
Отдел профилактики и комплексной  
реабилитации

Наши контакты:  
тел./факс: 32-70-40,

Сайт центра:  
[www.gomel-ggspc.guo.by](http://www.gomel-ggspc.guo.by)

Эл. почта:  
[ggspc@gorouogomel.by](mailto:ggspc@gorouogomel.by)

Инстаграм:  
[ggspc.opikr](https://www.instagram.com/ggspc.opikr)

Адрес центра:  
г. Гомель, ул. Маневича, 26а,  
индекс: 246035

Управление образования Гомельского  
городского исполнительного комитета

Государственное учреждение образования  
«Гомельский городской  
социально-педагогический центр»



**Предупреждение**  
**девиантного поведения**  
**несовершеннолетних**  
*(для педагогических работников)*

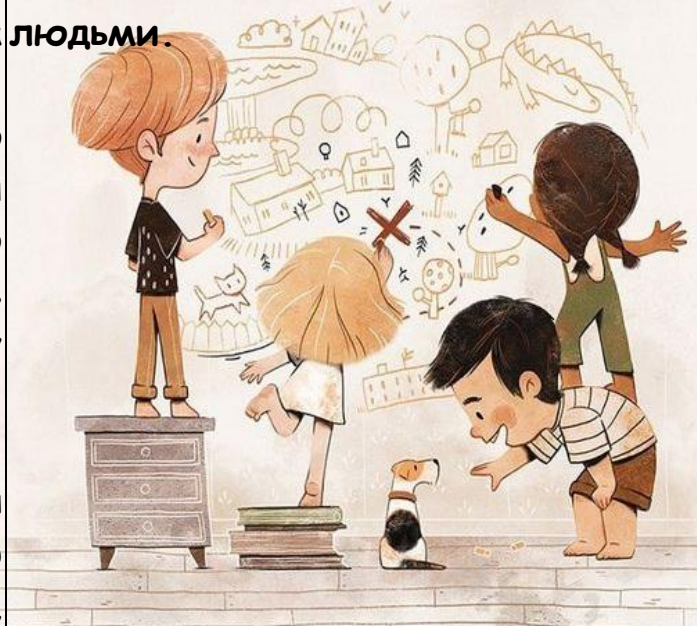
Гомель 2022



• **Психолого-педагогическая профилактика** - это система предупредительных мер, связанных с устранением внешних причин, факторов и условий, вызывающих те или иные недостатки в развитии детей. Успешность системы связана прежде всего со всеми субъектами педагогического процесса. Однако довольно часто нарушаются элементарные права ребенка, что предусматривает включение в профилактическую работу систему мер по социальной защите детства.

• **Социально-педагогическая профилактика** - система мер социального воспитания, направленная на создание оптимальной социальной ситуации развития детей и подростков и способствующая проявлению различных видов его активности.

Предупреждение девиантного поведения подростков предполагает **обучение детей психологическим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, чтобы стать социально - компетентными людьми.**



Для решения этих задач необходима выработка **образовательной политики, направленной на создание социально-педагогических и психологических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.**

Она может включать следующие направления:

1. Выявление различных форм отклоняющегося поведения детей и подростков, провоцирующих их факторов, а также изучение потребностей учащихся и их родителей в образовании и воспитании;

2. Анализ результатов изучения мнений учеников, родителей и разработка на их основе программы по профилактике и коррекции отклонений в развитии личности и поведении учащихся с учетом выявленной специфики;

3. Формирование личностной и социальной компетентности подростков, коррекцию их негативных поведенческих проявлений важно начинать с развития у них позитивного образа «Я», чувства самоуважения, развития способности критически мыслить, умения ставить социально значимые цели и принимать ответственные решения.