

## **ЧЕГО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГУ, ЧТОБЫ НЕ СПРОВОЦИРОВАТЬ КОНФЛИКТ С РОДИТЕЛЯМИ**

**1. Ставить ребенку медицинские диагнозы и намекать об этом родителям.** Не забывайте, Вы – педагог, а не медик. Также не корректно просить родителей предоставить справку о наличии/отсутствии психического заболевания у ребенка.

**2. Ругать ребенка за проступок без присутствия родителей.** Любой родитель хочет быть уверенным, что его ребенок не подвергается психологическому или эмоциональному насилию со стороны субъектов образовательного процесса. Поэтому поведение ребенка следует обсуждать в присутствии его родителей.

**3. Намекать или открыто заявлять, что родитель не справляется с возложенными на него обязанностями.** Зачастую так бывает с родителями детей подучетной категории. Помните, важно помочь родителю восполнить знания в вопросах воспитания ребенка и оказать педагогическую поддержку, а не стыдить его.

**4. Учитывайте пожелания родителей при подборе форм работы.** Если один родитель работает до позднего времени, то можно пригласить второго родителя, а также чередовать очные и заочные формы взаимодействия.



**Гомельский городской  
социально-педагогический центр**

**Отдел профилактики и  
комплексной реабилитации**

**Наши контакты:  
тел./факс: 32-70-40,**

**Сайт центра:  
[www.gomel-ggspc.guo.by](http://www.gomel-ggspc.guo.by)**

**Эл. почта:  
[ggspc@gorouogomel.by](mailto:ggspc@gorouogomel.by)**

**Инстаграм:  
[ggspc.opikr](https://www.instagram.com/ggspc.opikr)**

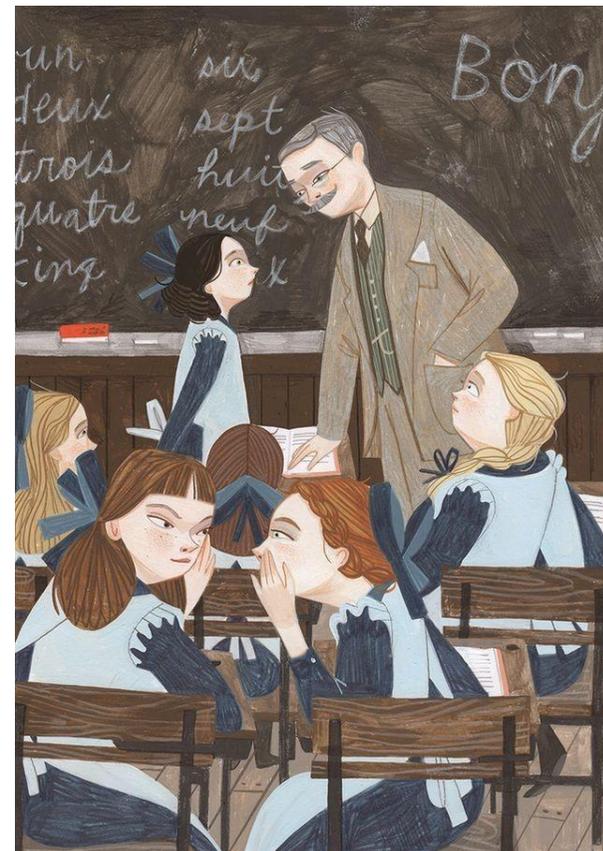
**Адрес центра:**

**г.Гомель,  
ул.Маневича, 26а,  
индекс: 246035**



**Управление образования Гомельского  
городского исполнительного комитета**

**Государственное учреждение образования  
«Гомельский городской социально-  
педагогический центр»**



**КАК ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С  
РОДИТЕЛЯМИ ПОДРОСТКА**

**Гомель 2023**

Важнейшей стратегией взаимодействия школы и семьи выступает сотрудничество

## В ПОСТРОЕНИИ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ТРИ ЭТАПА:

### 1. Знакомство.

Определяются общие цели, общие ценности и ресурсная база сторон. Наличие общих целей – важный фактор для построения взаимодействия.



Большое значение имеет и определение «взаимной полезности» участников, т. е. изучение возможностей (ресурсов) друг друга, позволяющих распределить усилия сторон для достижения желаемого эффекта в совместной работе. Основным итогом первого этапа должно стать желание родителей осуществлять совместную деятельность с учреждением общего среднего образования.

### 2. Планирование совместной деятельности.

Планирование воспитательной работы с семьей представляет собой совместную деятельность педагога, родителей (при необходимости и учащихся), в ходе которой выявляются актуальные проблемы образования, определяется смысл и



определенная компетентность, основанная на доверии к учреждению общего среднего образования. Доверие, в свою очередь, порождает и желание продолжать сотрудничество в тех формах, которые приемлемы для конкретной семьи.

### 3. Непосредственное взаимодействие.

Взаимодействие учреждения образования с семьей характеризуется широким диапазоном форм, методов, содержания школьно-семейного воспитания.

Необходимым условием партнерских отношений в системе «семья – школа» является их добровольность,

которая понимается как наличие свободы и осознанности выбора в разных формах взаимодействия.



### содержание взаимодействия.

Основным итогом второго этапа должно стать умение родителей участвовать в совместной деятельности, т. е. их

Вторым условием эффективного взаимодействия семьи и школы является долговременность отношений, т. е. нацеленность участников на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия.

Третий признак эффективных отношений – взаимная ответственность, основа которой закладывается в самом начале совместной деятельности. Очень важно понимать, что не всегда родительская ответственность появляется сразу: она воспитывается так же, как и любое качество личности.

## Формы работы с родителями

Консультация

Родительский день

Вечер вопросов и ответов

Диспут

Виртуальная гостиная

Конференция по обмену опытом воспитания детей

Круглый стол

Лекторий

Родительский университет

Школа для родителей

Информационная рассылка