

**Стереотипы** – это заранее сформированная оценка какого-либо явления или факта. **Стереотипы упрощают нам жизнь**, ведь мы не можем знать всего, а группируя информацию и **присваивая ей некий статус**, нам проще справляться с тем невероятным информационным потоком, который нас окружает. **Но в стереотипах есть и большая опасность** – они не дают нам узнать больше о предмете суждения, заранее ставя на нем «крест». И, пожалуй, страшнее всего, если этот «крест» мы ставим на себе.

Под **стереотипами** мы будем понимать, некие **упрощенные модели поведения**, польза которых иногда в том, что **благодаря ним можно быстро принять верное решение и поступить в сложной ситуации**, но есть и **негативные стереотипы**, которые **препятствуют развитию личности ребенка**.

Государственное учреждение  
образования «Гомельский  
городской социально-  
педагогический центр»

Отдел профилактики  
и комплексной реабилитации

Наши контакты:  
тел./факс: 32-70-40,

Сайт центра:

[www.gomel-ggspc.guo.by](http://www.gomel-ggspc.guo.by)

Эл. почта:

[ggspc@gorouogomel.by](mailto:ggspc@gorouogomel.by)

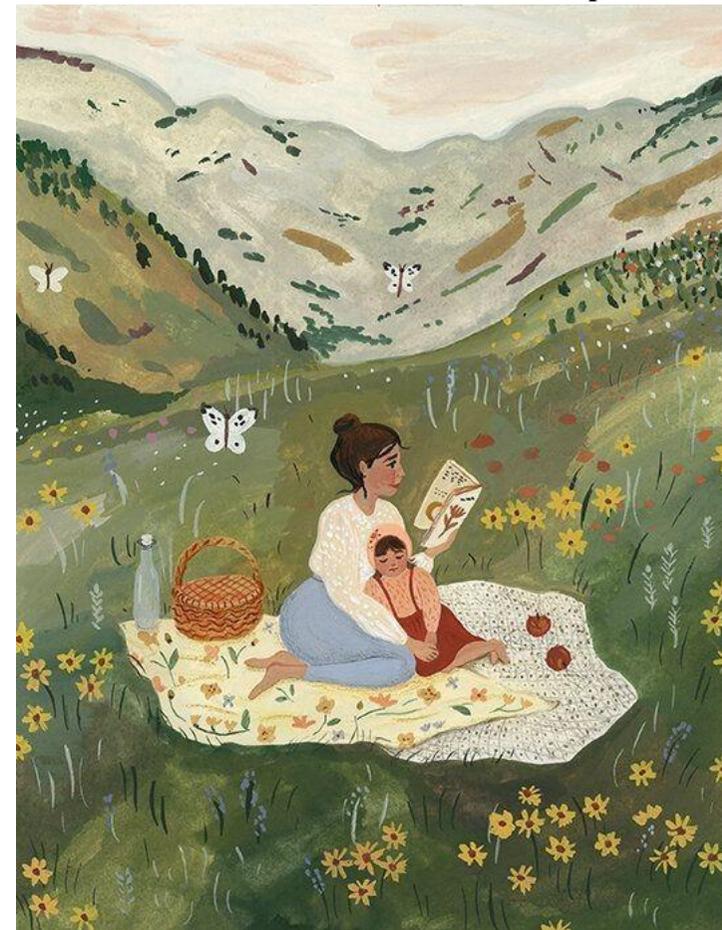
Инстаграм:

[ggspc.opikr](https://www.instagram.com/ggspc.opikr)

Адрес центра:

г.Гомель, ул.Маневича, 26а,  
индекс: 246035

Управление образования Гомельского  
городского исполнительного комитета  
Государственное учреждение образования  
«Гомельский городской  
социально-педагогический центр»



**Вредные стереотипы  
воспитания  
(для родителей)**

Гомель 2024

Попробуем обозначить  
самые основные и  
токсичные стереотипы  
в воспитании детей

Стереотип запугивания ребенка.

Суть которого направлена на подавление активности ребенка. "Не лезь - упадёшь, не прыгай - разобьёшься" и т.д. Если этих стереотипов становится много, то активность и инициативность ребенка подавляются и формируются апатичные, запуганные и тревожные дети.

Стереотипы запретов.

От детей, родители часто пытаются требовать выполнение различных запретов. Задают для его поведения жесткие рамки, которым заставляют следовать. «Кошку не гладь, не плачь, не шуми» и т.д. То есть, вместо того, чтобы создать безопасную среду для детей, они начинают «закручивать им гайки».

Гендерные стереотипы.

Самые распространённые «Мальчики не плачут, а девочки должны быть послушными».

Если девочку учили быть послушной, заботливой, ласковой, кроткой, то она в своих отношениях будет со всем соглашаться, с установкой всё терпеть. И в дальнейшем, она в своих отношениях будет «жертвой».

А мальчиков учат подавлять свои чувства, заранее выращая из них психосоматиков. И когда он вырастает мужчиной, то становится жёстким, чёрствым, делает всё что угодно, лишь бы не дать себе почувствовать.



Стереотип сравнения.

Как же обидно это бывает, особенно когда сравнивают не в пользу тебя. "Вот ты четвёрку получил, а твой друг Вовка, пятёрку, вот он молодец, а ты нет, бери с него пример".

Здесь налицо формируется, снижение самооценки, доверия к себе и другим.

Стереотип «Родительский проектор».

«Вот мы, сынок, с папой врачи, и тебе надо обязательно на врача учиться». При этом способности, интересы ребенка практически не принимаются. Судьба его уже предрешена.

Или наоборот - «Вот, дочка, мама не стала твоя балериной, а ты у меня поедешь по гастролям».

Этот стереотип вызывает серьезное обесценивание детей.

