

В воспитательной практике педагогу часто **приходится делать замечания своим ученикам**, однако их ответная реакция бывает различной - **от принятия замечания, до откровенной грубости**.
Одной из распространённых **причин конфликтов педагогов и учащихся является критика**.
Учащиеся не любят критику.

Когда ученики доверяют педагогам и ощущают их поддержку, они чувствуют себя безопасно и способны проявлять свою уязвимость и творчески выразить свои мысли и идеи.

Государственное учреждение образования «Гомельский городской социально-педагогический центр»

Отдел профилактики и комплексной реабилитации

Наши контакты:
тел./факс: 32-70-40,

Сайт центра:

www.gomel-ggspc.guo.by

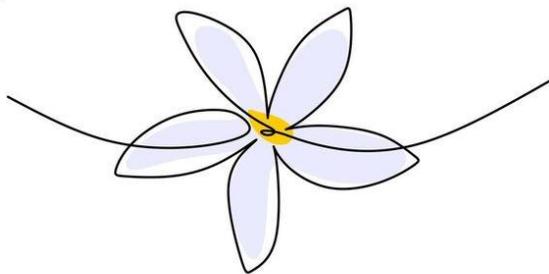
Эл. почта:

ggspc@gorouogomel.by

Инстаграм:

[ggspc.opikr](https://www.instagram.com/ggspc.opikr)

Адрес центра:
г.Гомель, ул.Маневича, 26а,
индекс: 246035



Управление образования Гомельского городского исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Гомельский городской социально-педагогический центр»



«PRO сближение»
(советы по установлению контакта с учащимися)
(для педагогов)

Гомель 2024

Рекомендации по общению учителю с учащимися младшего школьного возраста

1. Следите за культурой своей речи. Речь учителя должна быть эталоном. Трудно добиться взаимопонимания с учеником, допуская ошибку за ошибкой.

2. Контролируйте проявление своих эмоциональных состояний (можно искренне возмущаться, радоваться, но не терять чувства меры и не кричать).

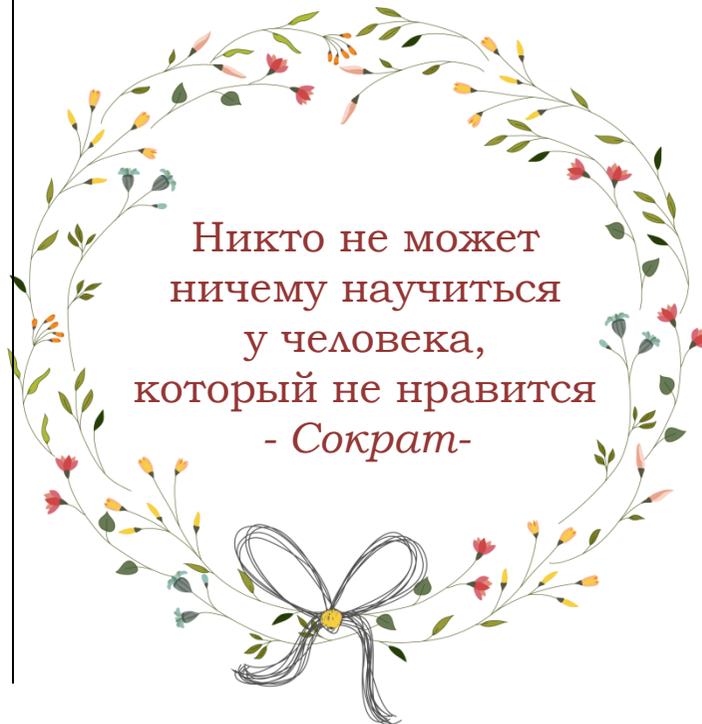
3. Поощряйте учеников высказывать мысли, делиться догадками. Каждый ребенок должен чувствовать себя нужным. Внушайте детям мысль, что лучше ошибаться, чем бездействовать.

4. Учитесь слушать и понимать собеседника. Учите детей не перебивать говорящего.

5. Запомните сами и прививайте детям: можно не соглашаться с чьим-то мнением, но недопустимо высказывать оценки в отношении других людей лишь на основе изложенных ими мыслей.

6. Внушайте учащимся, что к любому их вопросу отнесутся с должным уважением и на любой из них они получат ответ в рамках учебной программы.

7. Говорите и слушайте. Секрет успешного общения заключается в следующем утверждении: то, как вы говорите, намного важнее того, что вы говорите. Это значит, что наибольшего эффекта можно добиться с помощью всевозможных выразительных средств – жестов, интонации и лексики.



8. Развивайте пять основных навыков межличностного общения, которые могут помочь педагогу облегчить установление контакта между собой и всеми участниками дискуссии. К навыкам, о которых идет речь, относятся: умение слушать, воспроизведение сказанного, умение разъяснять, задавать вопросы и подыскивать подходящие примеры.

9. Старайтесь завершать контакт с учениками так, чтобы появилось желание встретиться вновь. Ученик должен получать удовольствие от общения с педагогом.

10. Пытайтесь преодолевать психологические барьеры.

Для этого нужно:
– «остановиться – оглянуться» и тщательно проанализировать, не возникает ли у вас тот или иной барьер в общении;
– в процессе общения стремиться уходить от тех стереотипов, которые мешают успешному взаимодействию (манерность, дистанционность, дидактизм и другое).