Приложение 1

**Критерии оценки эффективности работы приемных родителей, родителей-воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Показатель | Используемые сведения, данные, методики, применяемые для оценки | Примечание |
| **Условия проживания воспитанника** | *Принятие мер по своевременному обеспечению детей одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, учебниками, учебными пособиями и принадлежностями, предметами личной гигиены, иными предметами первой необходимости*  *Поддержание специального жилого помещения ДДСТ, мебели, бытовой техники, оборудования в исправном состоянии, своевременное принятие мер по ремонту* | Соответствие помещения, в котором проживает воспитанник, санитарно-гигиеническим нормам.  Отсутствие нарушений требований пожарной безопасности, неисправности газового и электрооборудования.  Наличие оборудованных мест для сна, занятий, игр и развития, хранения личных вещей, школьных принадлежностей. |  |
| **Обучение и развитие воспитанника** | *Наличие положительной динамики в развитии и становлении личности воспитанника* | Организация обучения по программе, соответствующей уровню развития воспитанника, наличие положительной динамики.  Осуществление контроля за успеваемостью воспитанника и посещаемостью им учреждения образования.  Взаимодействие приемного родителя с учреждением образования:  - посещение родительских собраний.  - участие приемного родителя в школьных мероприятиях, поддержание связи с учреждением образования.  Создание в семье развивающей среды (наличие детских книг, развивающих игр, игрушек, спортивного инвентаря по возрасту и интересам воспитанников).  Поддержание и развитие интересов воспитанника, организация его внеурочной занятости: посещение им факультативных занятий, кружков, секций, музыкальных (художественных) студий (школ). |  |
| **Восстановление и сохранение здоровья воспитанника** | *Наличие положительной динамики в состояния здоровья воспитанника, своевременное обращение за медицинской помощью, выполнение рекомендаций медицинских работников* | Организация оказания ребенку своевременной медицинской помощи (обращение за назначением лечения, приобретение лекарственных средств и др.)  Выполнение рекомендаций медицинских работников по диагностике, лечению и (или) медицинской реабилитации ребенка (детей).  Оздоровление ребенка в детских оздоровительных лагерях, учреждениях санаторного типа и др. |  |
| **Адаптация воспитанника в семье** | *Отсутствие кризисных ситуаций в воспитательном процессе, долгосрочных неразрешенных конфликтов в семье, безопасность воспитанника* | Знание потребностей и особенностей воспитанника и учет их во взаимодействии с ним.  Позитивные и конструктивные взаимоотношения между всеми членами семьи.  Стремление членов замещающей семьи проводить свободное время вместе, в домашнем кругу, беседовать на интересующие всех темы, вместе выполнять домашнюю работу. |  |
| **Социализация воспитанника** | *Сформированность образа жизни и традиций замещающей семьи.*  *Степень готовности воспитанника самостоятельно жить в социуме.*  *Отсутствие правонарушающего поведения несовершеннолетнего воспитанника, самовольных уходов*  *Поддержание контактов с выпускниками, патронатное воспитание в отношении выпускников* | Участие воспитанника в мероприятиях (организация полезной занятости, участие воспитанников в общественной жизни, волонтерских движениях, благотворительных акциях и др.).  Посещение детьми культурных, спортивных мероприятий, объектов культурного наследия, экспозиций, выставок, достопримечательностей и др.  Сформированность у воспитанников ценностного отношения к жизни и здоровью.  Профориентационная работа. Подготовка к поступлению в учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического, среднего специального, высшего образования.  Привитие воспитанникам обязанностей по дому (уборка постели, своей комнаты, помощь по хозяйству, труд в природе и т.д.)  Планирование дальнейшего маршрута самостоятельной жизни. |  |
| **Связь с биологической семьей** | *Знание воспитанником своей истории (в соответствии с возрастом)* | Организация общения воспитанника с братьями, сестрами, родителями, в случае, когда это не противоречит его интересам, другими членами семьи.  Ведение «Книги жизни» воспитанниками.  Подготовка воспитанника к передаче в биологическую семью, семью родственников. |  |
| **Защита жилищных, имущественных прав воспитанника** | *Сохранность и реализация прав и личного имущества воспитанника в полном объеме* | Оформление регистрации по месту жительства (месту пребывания).  Постановка воспитанника на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий.  Оформление наследства, сдача в наем жилья, находящегося в собственности ребенка и др.  Контроль сохранности личного имущества воспитанника.  Своевременное оформление пенсий, пособий. |  |
| **Учет расходования денежных выплат, пенсий, пособий** | *Рациональное использование в интересах воспитанника сумм, поступающих в качестве ежемесячных денежных выплат, пенсий, пособий, других текущих поступлений и др.* | Своевременность, полнота и качество представления отчета о приходе и расходе текущих поступлений, связанных с содержанием приемных детей, выплачиваемых на их содержание, пенсий, денежных средств, полученных в ходе управления имуществом подопечного.  Совершение покупок в соответствии с возрастом, потребностями, интересами воспитанника и др. |  |
| **Профессиональное развитие замещающего родителя** | *Актуализация знаний, стремление к повышению квалификации, развитию новых компетенций, самообразованию* | Своевременное повышение квалификации.  Активное участие в заседаниях методического объединения приемных родителей (родителей-воспитателей)  Участие в обучающих семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах и др.  Знание нормативных правовых актов, необходимых для осуществления должностных обязанностей  Самообразование.  Профессиональное сотрудничество (обеспечение постоянного контакта со специалистами, выполнение рекомендаций).  Умение использовать педагогические методы воспитания, принятие особенностей каждого воспитанника в семье, готовность оказать воспитаннику помощь и поддержку.  Участие в составлении плана развития семьи. Качественное и своевременное выполнение плана развития приемной семьи/ДДСТ |  |
| **Особые условия труда** | *Готовность принять на воспитание детей с ОПФР, с инвалидностью, детей в возрасте до 3 лет,*  *воспитанников другой замещающей семьи* | Выполнение обязанностей другого приемного родителя, родителя-воспитателя по воспитанию и содержанию воспитанника в период его трудового отпуска, больничного листа, командировки и др.  Воспитание детей в возрасте до 3-х лет, детей с ОПФР, детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития |  |
| **Содействие в усыновлении (удочерении) воспитанника** | *Отсутствие препятствий в усыновлении воспитанника* | Подготовка воспитанника к усыновлению (удочерению), взаимодействие с кандидатами в усыновители (удочерители). |  |
| **Распространение опыта работы** | *Продвижение позитивного образа замещающего родительства* | Участие в конкурсах, форумах, выставках и т.п.  Публикации в газете «Домой!» и других профессиональных изданиях, выступления в СМИ |  |